

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБПОУ  
«Нелидовский колледж»  
А.Н. Евтихиева  
« 24 » 20 20 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации программ СПО с применением электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий**  
**в ГБПОУ «Нелидовский колледж»**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Нелидовский колледж» (далее – Колледж), реализующем программы среднего общего образования и программы среднего профессионального образования.

3. При реализации программ среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж:

3.1. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.2. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

3.3. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4. Переход на дистанционную форму обучения осуществляется на основании приказа Учредителя Колледжа и по выбору родителей несовершеннолетних обучающихся.

4.1 Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся формы дистанционного обучения по образовательной программе среднего общего образования, подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. При реализации образовательных программ среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

6. В соответствии с техническими возможностями Колледж организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на Единой информационной платформе EOISTVER.RU

7. Педагогическим работникам Колледжа при реализации образовательных программ среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.

8. При реализации образовательных программ среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу Колледжа рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в Колледже обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж использует специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

11. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники Колледжа своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

12. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

13. В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуются групповые работы (практикумы, проекты).

14. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

15. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется цифровая платформа центра опережающей профессиональной подготовки EOISTVER.RU

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/corr>.

16. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

17. При осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж:

17.1 издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

17.2 назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

17.3 актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, публикацию объявлений и фиксацию хода образовательного процесса.

17.4 размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы.

18. Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

19. Колледж вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

20. Колледж обеспечивает дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся.

21. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже.

В этом случае Колледж обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса Колледжа.

22. В случае необходимости Колледж вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Колледжа.

## **Инструкции**

### **по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность**

**Алгоритм действий организации, осуществляющей образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий:**

**Шаг 1.** Информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения контрольных работ, консультаций.

**Шаг 2.** Разработка и утверждение локального акта (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, определяющий в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведение текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

**Шаг 3.** Формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине. В расписании предусмотреть дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 мин.

**Шаг 4.** Внести корректировки в технологические карты рабочих программ (при наличии) в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

**Шаг 5.** В соответствии с техническими возможностями организовать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на Школьном портале или иной платформе (Приложение 1) с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

**Шаг 6.** Обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

#### **Рекомендации для преподавателя:**

- преподаватель планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создаёт простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к преподавателям за помощью;