

**Министерство промышленности и торговли
Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Нелидовский колледж»**



**Отчет о результатах самообследования
деятельности
ГБПОУ «Нелидовский колледж»
за 2020 год**



г. Нелидово, 2021 г.

Содержание

1.	Общая характеристика ГБПОУ «Нелидовский колледж», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг	3
2.	Система управления Колледжа	8
3.	Организация образовательного процесса Колледжа	9
3.1.	Структура образовательного процесса в Колледже	9
3.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
3.4.	Организация практической подготовки студентов колледжа	17
3.5.	Результативность образовательной деятельности Колледжа	19
4.	Организация воспитательной деятельности Колледжа	20
5.	Взаимодействие Колледжа с работодателями	27
6.	Финансово-экономическая деятельность Колледжа	28
7.	Перспективы и планы развития Колледжа	30
8.	Показатели деятельности ГБПОУ «Нелидовский колледж»	32

Деятельность ГБПОУ «Нелидовский колледж» (далее – Колледж) осуществляется в рамках системы профессионального образования Тверской области. Колледж работает в ключе основных тенденций образовательной и экономической политики региона, являясь одной из ведущих образовательных организаций на местном рынке труда по различным направлениям подготовки специалистов: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Организация обслуживания в общественном питании, Гостиничный сервис, Коммерция (по отраслям), Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Повар, кондитер, Мастер по обработке цифровой информации.

1. Общая характеристика ГБПОУ «Нелидовский колледж», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг

Колледж - одно из старейших государственных образовательных учреждений Тверского региона в области подготовки кадров для Нелидовского и Бельского районов.

История развития и формирования Колледжа:

Школа ФЗО № 30, начав свою деятельность 2 ноября 1946 года, приступила к обучению подростков профессиям – плотник, станочник, штукатур, печник, арматурщик-бетонщик, столяр. Учебный курс длился полгода, учащиеся в период обучения осваивали азы профессии на практике, а после учёбы принимаясь за нелёгкие дела, трудились на совесть: ликвидировали послевоенную разруху, заново отстраивали жилые дома, здания учреждений и другие объекты. В период своего исторического развития эти учебные заведения поэтапно претерпевали преобразования. В разные годы из их стен выходили именно те специалисты, в которых нуждалось народное хозяйство.

28 июня 1958 года, когда на нелидовской земле особенно активизировалось строительство, школа была реорганизована и названа СУ № 4 (строительное училище). Самыми востребованными специалистами на стройках были: плотники, столяры, кузнецы, арматурщики-бетонщики, мебельщики, каменщики, электролебёдчики, печники, трактористы, штукатуры.

В 1963 году, когда учебное заведение именовалось ГПТУ № 20 (городское профессионально-техническое училище), оно было ориентировано на подготовку электромонтажников. Началась электрификация сельской глубинки. Силами мастеров производственного обучения и их подопечными проводилась электрификация не только Нелидовского района, но и других районов Калининской (ныне Тверской) области, а также ряда населённых пунктов в Псковской и Московской областях.

Числясь под одним и тем же номером – № 20, училище в разные годы называлось: СГПТУ, СПТУ, ПТУ, ВПУ. Кроме уже перечисленных выше специальностей, здесь обучались будущие рамщики, токари, слесари, мотористы электропил, сварщики, водители мотовоза, проходчики, экскаваторщики, бульдозеристы, портные женского платья, представители других рабочих профессий...

В 1987 году, согласно требованиям времени, училище приступило к подготовке кадров со средним образованием. Начали осваивать новые профессии: электрогазосварщик, тракторист-машинист широкого профиля, токарь-универсал, водитель категорий «ВС».

В 1990 году были введены в строй мастерские – сварочная, токарная, слесарная, лаборатория сельскохозяйственных профессий. Обогащался машинно-тракторный парк.

Статус профессионального лица № 20 учебное заведение получило 31 января 1995 года. Лицей стал готовить электрогазосварщиков и техников-технологов сварочного производства, электриков и техников-электриков, трактористов-машинистов широкого профиля и автомехаников, слесарей и токарей, продавцов и бухгалтеров, операторов ЭВМ, коммерсантов в промышленности и в торговле.

Школа ФЗО № 32 при её открытии 2 ноября 1946 года была размещена в бараке на Партизанской улице, готовила кадры для горной промышленности. В 1949 году школу ФЗО № 32 перевели в новое здание № 17 по улице Советской, которое строилось с 1947 года по образцу военного госпиталя – на случай войны. Но, к счастью, оно до сих пор служит мирному делу – профессиональному образованию молодёжи. При переселении сюда же влились учащиеся школ ФЗО № 1 и № 3, также функционировавших в Нелидово. Парни осваивали следующие профессии: электрослесарь, проходчик горных выработок, навалоотбойщик, крепильщик, моторист водосливов, машинист, электромонтёр...

Вместе с будущими горняками учились будущие строители, осваивавшие профессии – плотник, печник, штукатур-маляр. Вскоре после переезда на новое место школу ФЗО № 32 переименовали в горнопромышленную школу № 1. В 1958 году она получила статус технического училища № 4, профиль училища изменился, здесь стали готовить мастеров молочной промышленности, поваров, обвальщиков для мяскоколбасной промышленности, лаборантов химико-бактериологического анализа. В 1961 году приступили к освоению специальностей – слесари-ремонтники (механики) молочного оборудования и машинисты холодильных установок. Училище выпускало квалифицированных специалистов для молочной промышленности и направляло их на предприятия Псковской, Смоленской, Калининской (Тверской) и других областей более сорока лет. Но в начале 90-х годов молочная промышленность снизила объёмы производства. В связи с этим резко сократилась потребность в кадрах. В училище началось обучение профессиям – повар, кондитер, портной.

На рубеже XX и XXI веков здесь готовили кадры для работы в сфере обслуживания населения: портной, закройщик, вязальщица, повар, кондитер и парикмахер. Учащиеся быстро приобретали профессиональные навыки, а затем качественно выполняли заказы на швейные и трикотажные изделия. Повара и кондитеры, предварительно отработав учебную программу, приступали к готовке блюд в учебно-производственной столовой, где бесплатно питались все обучающиеся. Востребованы были в период обучения и будущие парикмахеры.

Развитие в Тверской области туристического и гостиничного бизнеса вызвало необходимость подготовки новых специалистов. В 2005 году училище освоило профессии официант и бармен, в 2007 – администратор гостиничного хозяйства. С сентября 2010 года в училище прибавилась новая профессия – социальный работник.

Поварская профессия была востребованной и остаётся таковой до сих пор. Для лучшей подготовки будущих поваров налажено и более десяти лет длилось сотрудничество с базами отдыха «Орлинка», где учащиеся в летний период совершенствовали свои профессиональные навыки и умения. И результат налицо. Во многих кафе и ресторанах городов Нелидово, Западная Двина, Белый, Андреаполь, посёлка Оленино и других районных центров Тверской области поварами работают выпускники ПУ № 4.

За период своего существования наша образовательная организация осуществила выпуск специалистов более чем по пятидесяти разным профессиям. Выпускники успешно трудятся на разных предприятиях и в организациях различных форм собственности не только в нашем районе и нашей области, но и в других регионах нашей страны и за рубежом.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №273–ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ, локальными актами и Уставом колледжа.

Учредителями колледжа являются Правительство Тверской области, (Министерство промышленности и торговли Тверской области).

Структура образовательной организации определяется и изменяется, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране. В настоящее время структура Колледжа включает в себя общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, студенческий совет, родительский комитет.

В колледже работают два отделения – техническое и сервиса, общественного питания и торговли.

Колледжем осуществляется взаимодействие с учреждениями высшего образования: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» и ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса».

Основополагающей целью деятельности Колледжа является подготовка работников квалифицированного труда рабочих и служащих и специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики Тверской области, переподготовка и повышение квалификации кадров.

Цель колледжа: Формирование конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности, профессии на уровне современных федеральных государственных образовательных стандартов, готовых к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В 2020-2021 учебном году были определены основные приоритетные направления работы: взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование образовательного процесса; повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Тверской области; формирование конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, подготовка профессионально мобильной, готовой к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка личности.

Перечень профессиональных образовательных программ, по которым Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (в том числе для лиц с ОВЗ): Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Организация обслуживания в общественном питании, Гостиничный сервис, Коммерция (по отраслям), Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Повар, кондитер, Мастер по обработке цифровой информации.

Численность студентов

В 2018-2019 учебном году 355 человека (очное отделение), 63 человека (заочное отделение) в том числе 43 человека детей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 19 человек детей с ОВЗ, инвалидов – 7 человек.

Количество учебных групп – 26, из них 21 группа – по очной форме, 5 групп по заочной форм обучения, в том числе 2 группы для лиц с ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году 369 человек (очное отделение, в т. ч. 15 человек платное обучение), 42 человека (заочное отделение, в т. ч. 2 человека платное обучение), в том числе 44 человека детей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 16 человек детей с ОВЗ, инвалидов – 10 человек.

Количество учебных групп – 24, из них 21 группа – по очной форме, 3 групп по заочной форм обучения, в том числе 2 группы для лиц с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году 342 человека (очное отделение, в т. ч. 12 человек платное обучение), 14 человек (заочное отделение, в т. ч. 1 человек платное обучение), в том числе 42 человека детей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 9 человек детей с ОВЗ, инвалидов – 6 человек.

Количество учебных групп – 21, из них 20 групп – по очной форме, 1 группа по заочной форм обучения, в том числе 2 группы для лиц с ОВЗ.

Структура контингента по специальностям в 2020-2021 учебном году:

<i>Наименование специальности</i>	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>Всего</i>
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	54		54
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	86		86
Организация обслуживания в общественном питании	45		45
Гостиничный сервис	14	14 (в т.ч. 1 чел. платно)	28
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	53		53
Кухонный работник (проф. подготовка)	16		16
Повар, кондитер	42		42
Мастер по обработке цифровой информации	20		20
Коммерция (по отраслям)	12		12
ИТОГО	342	14 (в т.ч. 1 чел. платно)	356

По очной форме обучения Колледж на базе основного общего образования обеспечивает выполнение программы профессионального образования по следующим специальностям и профессиям: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Организация обслуживания в общественном питании, Гостиничный сервис, Коммерция (по отраслям), Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Кухонный рабочий (проф.подготовка), Повар, кондитер, Мастер по обработке цифровой информации.

По заочной форме обучения Колледж на базе среднего общего образования и (или) профессионального образования обеспечивает выполнение программы профессионального образования по специальности Гостиничный сервис.

Структура контингента

Контингент студентов характеризуется следующими показателями:

1. Доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе основного общего образования:
очная форма – 91 % (в контингенте очной формы)
заочная форма – нет (в контингенте заочной формы)
всего – 91 % (в общем контингенте)

2. Доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе среднего общего образования:
очная форма – нет (в контингенте очной формы)
заочная форма – 4 % (в контингенте заочной формы)
всего – 4 % (в общем контингенте)

3. Доля студентов, обучающихся по профессиональной подготовке:
очная форма – 5 % (в контингенте очной формы)
заочная форма – нет (в контингенте заочной формы)
всего – 5 % (в общем контингенте)

4. Доля иногородних студентов:
очная форма – 28 % (в контингенте очной формы)
заочная форма – 14 % (в контингенте заочной формы)
всего – 42 % (в общем контингенте)

Приведенные данные свидетельствуют о хорошо налаженной профориентационной работе, популярности образовательной организации в Тверской области.

2. Система управления Колледжа

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет, задачами которого являются: реализация государственной политики по вопросам образования; ориентация деятельности педагогического коллектива над совершенствованием образовательного процесса; разработка содержания работы по общей методической теме образовательной организации «Совершенствование комплекса мер, направленных на профессиональную ориентацию студентов образовательных организаций, в соответствии с требованиями регионального рынка труда»; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов о приёме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии образовательной организации. Функционирует общественное формирование - Студенческий совет колледжа, который выполняет следующие задачи: привлечение студентов к решению вопросов,

связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; защита и представление прав и интересов студентов; сохранение развития демократических традиций студенчества; содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни; проведение семинаров студенческого самоуправления, обмен опытом работы командиров групп, студенческого актива. На ряду с этим, функционирует Управляющий совет колледжа, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением и осуществляющим в соответствии с уставом образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции колледжа. Организация воспитательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами и положениями: Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и другими нормативными актами.

3. Организация образовательного процесса Колледжа

3.1. Структура образовательного процесса в Колледже

- 1- теоретическое обучение;
- 2 - лабораторно-практические занятия;
- 3 - практика (учебная, производственная, преддипломная);
- 4 - внеклассные мероприятия со студентами.

Повышению эффективности обучения способствуют прогрессивные образовательные технологии: ИКТ, проблемного обучения, проектной деятельности, здоровьесберегающие, игровой деятельности, разноуровневого обучения и др.

Методическая работа в Колледже реализуется через методические цикловые комиссии (МЦК) под руководством Методического совета колледжа. В колледже работают две методические цикловые комиссии:

- общеобразовательного направления;
- профессионально направления.

Работа МЦК организуется по следующим направлениям:

- учебно-организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-методическая работа;
- мониторинг учебной деятельности.

Основным содержанием работы МЦК является:

1. Совершенствование учебно-методической базы учебных дисциплин и модулей общеобразовательного цикла введения ФГОС с учетом группы требований введения ФГОС.

2. Методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ФГОС: разработка комплекса оценочных средств в условиях введения ФГОС нового поколения; оценка качества обучения в контексте компетентного подхода.

3. Развитие творчества и совершенствование профессионализма преподавателей, повышение профессионального мастерства педагогов.

4. Внедрение современных педагогических технологий и нетрадиционных форм и методов работы в учебный процесс.

5. Учебно-исследовательская и научно- практическая работа педагогов и студентов.

6. Успешная психологическая и учебная адаптация студентов первого года обучения, сохранение контингента обучающихся, повышение мотивации студентов к получению образования и специальности (профессии).

В 2020 году в конкурсе «Преподаватель года - 2020» приняли участие: Смирнова М.А. – мастер п/о, Прикащеников А.И. – преподаватель специальных дисциплин.

Смирнова М.А. стала победителем областного конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года – 2020» среди профессиональных образовательных организаций в номинации «Педагогическое мастерство» и заняла II место в областного конкурса педагогического мастерства «Мастер производственного обучения – 2020» среди профессиональных образовательных организаций.

Преподаватели и мастера п/о постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, конкурсах, семинарах и конференциях, что позволяет им на практике применять полученные знания.

3.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе используются:

5 зданий, 23 учебных кабинета, 3 лаборатории, мастерские, спортивный зал; 1 открытая спортивная площадка, актовый зал; библиотека, столовая. Колледж располагает студенческим общежитием, рассчитанным на 200 мест, в котором проживают 77 иногородних обучающихся, в том числе детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 20 человек.

Справка о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Перечень специальных учебников	Перечень учебных пособий, дидактических материалов	Перечень специальных технических средств	Обеспечение доступа в здание. Наличие пандуса (лифта/пандуса)	Наличие в штате ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Наличие санитарно-гигиенических помещений	Иные условия
2	3	4	5	7	8	9
Учебники на электронных носителях для инвалидов по зрению и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.	Электронные УМК для инвалидов по зрению.	1. Автоматизированное рабочее место инвалидов по зрению (программа экранного увеличения высокого разрешения)-9 шт. 2. Автоматизированное рабочее место для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата-4 шт. 3. Интерактивная доска и проектор-1 шт. 4. Табло «Бегущая строка»-1 шт. 5. Стол ученический 2-х местный регулируемый-6 шт. 6. Стол 2-х местный	Наличие пандуса с поручнями	В штате педагог-психолог, социальный педагог. 4 сотрудника имеют удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВПО «Тверской государственной университет» в количестве 72 часов по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии в коррекционных образовательных учреждениях». Отправлена заявка для обучения на	Наличие санитарно-гигиенических помещений	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с световыми устройствами Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и

		регулируемый- 14 шт. 7.Стул ученический регулируемый- 38 шт. 7.Стол компьютерный для инвалидов- 13 шт. 8.Стул регулируемый- 13 шт. 9.Телевизор с усилителями звука-1 шт.		курсах повышения квалификации «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовател ьной и специальной (коррекционной школы) в дистанционном формате. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий		лицам и с ОВЗ
--	--	---	--	--	--	------------------

Информация о действующем транспорте ГБПОУ «Нелидовский колледж»:

Марка транспортного средства	Параметры транспортного средства
ВАЗ-2107, 2005 г./в.	Спец.учебный.
ВАЗ-21074, 2003 г/в	Спец.учебный
ВАЗ-2114, 2004 г/в	Спец.учебный
ВАЗ-21701, 2009 г/в	Администр.
УАЗ-22069, 2005 г/в.	Спец.пассажир
ВАЗ – 21053, 2006 г/в	Спец.учебный
ВАЗ – 21043, 2000 г/в	Хоз.нужды
ВАЗ 217130, 2012 г.	Спец.учебный

В колледже имеются лаборатории с действующим оборудованием:

- Оборудование для лаборатории технического обслуживания автомобилей:

(Тренажер-манекен), шт.	3
(СД-диски (объединенная сетевая версия)), кмп	1
(Расходный материал для тренажеров), кмп	1
(Устройство для проведения искусств. вентиляции легких), кмп	1
(Компрессор), шт.	1
(Подъемник четырехстоечный), шт.	1
(Траверса ручная), шт.	1

(Автомобиль ВАЗ-21053), шт.	1
(Автомобиль ВАЗ-21070), шт.	1
(Автомобиль ВАЗ 21701), шт.	1
(Знаки ПДД), кмп	1
(Стенд "Кривошипно-шатунный механизм"), шт.	1
(Стенд "Система зажигания"), шт.	1
(Стенд "Дорожная разметка"), шт.	1
(Учебно-наглядные пособия (плакаты)), шт.	90
(Щетка п/мет.), шт.	3
(Головка торцев.), шт.	5
(Трещетка), шт.	1
(Стойка ограничительная для учебной площадки), шт.	20
(Ключ комбинированный), шт.	7
(Ключ рожковый), шт.	23
(Набор пассатиж), шт.	1
(Набор ключей), шт.	4
(Отвертка), шт.	10
(Клещи), шт.	1
(Вороток), шт.	2
(Ключ перестанов.), шт.	1
(Ножницы), шт.	1
(Набор головок), шт.	2
(Пассатижи), шт.	5
(Набор сверл), шт.	1
(Тренажер ПДД), шт.	1
(Телевизор), шт.	1
(Видеоплеер LDЛ-417), шт.	1
(Дрель электрическая), шт.	1
(Автомобили для магнитной доски), кмп	1
(Компьютеры в сборе), шт.,	3
(Стол компьютерный), шт	3

- Оборудование для лаборатории электротехники и сварочного оборудования:

(Трансформатор сварочный), шт.	4
(Столы сварщика), шт.	8
(Вентилятор), шт.	2
(Пресножницы), шт.	1
(Трансформатор сварочный ТДМ-400), шт.	2
(Компрессор С 415), шт.	1
(Компрессор), шт.	1
(Аппарат сварочный), шт.	8
(Сварочная установка), шт.	2

(Тиски МТП-250), шт.	2
(П/автомат сварочный 20012 TELMIL), шт.	1
(Редуктор), шт.	4
(Баллон газовый), шт.	4
(Горелка), шт.	2
(Аппарат сварочный), шт.	1
(Стол сварочно-зачистной), шт.	5
(Перфоратор Makita HR2450 780Вт), шт.	1
(Аппарат сварочный Gamma 4.22), шт.	1
(П/а сварочный ПШП), шт.	1
(Ограничит.сетки (антенна)), шт.	1
(Редуктор), шт.	2
(Маска сварщика), шт.	8
(Шланг ацетилен.), м	20
(Трансформатор), шт.	4
(Проволока (катушка) 0,8 мм), шт.	1
(Коврик резиновый), шт.	3
(Ножовка), шт.	4
(Баллон ацетиленовый), шт.	1
(Стусло), шт.	1
(Боты диэлектрич.), пар	2
(Электроды), кг	20
(Молоток), шт.	1
(Ножовка), шт.	2
(Машинка шлифовальная), шт.	1
(Дрель электрическая), шт.	1
(Дрель электрическая ударная), шт.	1
(Аппарат сварочный), шт.	1
(Дрель электрическая), шт.	1
(Плата сварочного аппарата), шт.	1
(Углекислота (бал.-40л)), шт	1
(Дрель электрическая), шт.	1
(Кислород газообраз. (бал., 6,24 куб.м)), шт.	2
(Ацетилен (в баллоне- V40л)), шт.	1

- Оборудование для токарно-механической лаборатории:

(Станок д/о фрезерный б/у), шт.	1
(Станок алмазно-расточной 2Е-78П), шт.	1
(Станок строгальный), шт.	1
(Станок верт. фрез. 6Н13 ч/п/у), шт.	1
(Станок фрезерный с верт. головкой), шт.	1
(Станок вертикально-сверлильный), шт.	3
(Станок фрезерный верт. 6-С-12), шт.	1
(Станок вертикально-сверлильный 2 м2 наст. сверл.), шт.	1
(Станок токарно-винторезный 16-к-20), шт.	1

(Пресс гидравлический), шт.	1
(Станок ТВС-100), шт.	1
(Станок токарный 1 А 616), шт.	1
(Станок обдирочно-шлифовальный), шт.	1
(Станок фрезерный вертикальный 6Н13 ч/п/у), шт.	1
(Станок ТК-400), шт.	1
(Станок ФТ-11-Ф-1), шт.	1
(Станок токарно-винторезный 1-К-62), шт.	1
(Станок кругл.-шлифовальный), шт.	1
(Станок фуговальный д/о ЗВ 423), шт.	1
(Станок рейсмусовый д/о), шт.	1
(П/а сварочный ПШП), шт.	1
(Станок фрезерный по металлу гориз. школьный), шт.	1
(Станок хованговальный V 3К 833), шт.	1

-Оборудование для лаборатории электротехники и электроники:

(Ксерокс Canon FC-220), шт.	1
(Телевизор LG), шт.	1
(Колонки 5,1 Dialog J-105C), шт.	1
(Компьютер в сборе), шт.	1
(Место электрика), шт.	1
(Электрооборудование столов радиомеханизм ЭСР-2), шт.	9
(Оборудование ЛПП по электротехнике "17Л-03"), шт.	5
(Оборудование по проведению ЛПП по радиоэлектронике "87Л-01"), шт.	3
(Комплект демонстрационного оборудования по электротехнике 17Д-02), шт.	1
(Тренажер для радиомеханизмов по ремонту радиооборудования Т-97)	1
(Комплект демонстрационного оборудования по электротехнике 17Д-01), шт.	1

Оборудование спортзала

- Лодка-байдарка – 1
- Палатка туристическая – 2
- Штанга – 1
- Маты спортивные – 4
- Кольцо баскетбольное – 2
- Скакалка -16
- Мяч баскетбольный – 4
- Мяч волейбольный – 7
- Сетка баскетбольная – 6
- Сетка волейбольная – 1

Сетка теннисная – 1
 Манишка – 10
 Майка -5

Оборудование мед. кабинета

Халат белый -2
 Гигрометр – 2
 Пинцет – 2
 Бикс – 1
 Тонометр – 2
 Аптечка для оказания первой помощи – 1
 Жгут венозный – 2
 Электрод углетканевый -3
 Лампа бактерицидная – 2
 Облучатель настенный – 1
 Тепловентилятор – 1
 Ростомер – 1
 Медицинский аппарат «Руслан» -1
 Аппарат УВЧ- 1
 Аппарат Медицинский «Поток-1» -1
 Весы медицинские ВЭМ-150- 1
 Водонагреватель -1
 Холодильник -1

В учебных корпусах Колледжа организован доступ студентов к сети Интернет.

Условия ведения образовательного процесса в Колледже соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В зданиях учебных корпусов и общежитии Колледжа действует контрольно-пропускной режим, осуществляемый дежурными по зданиям.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 01 января 2020 года в колледже работает 82 сотрудника.

Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников колледжа: 4 человека, т.е. 5%.

Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа: 25 человек, т.е. 30 %.

Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа: 65%.

Реализацию программ профессионального образования осуществляет 25 педагогических работников.

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, показал, что высшее образование имеют 17 педагогических работников, что составляет 68% от общего числа педагогических работников, 2 преподавателя учатся заочно в ВУЗах.

В 2020 году – еще 2 человека получили квалификацию «Преподаватель среднего профессионального образования» и практически 100% преподавателей и мастеров п/о сегодня имеют право преподавать в колледже.

Квалификационные категории имеют 15 человек, что составляет 60 %. Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников (56%), первую – 1 человек (4%). В этом году 1 мастер производственного обучения получил первую квалификационную категорию.

Работники, не имеющие квалификационной категории, имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Среди педагогического состава Колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды: Почетный работник сферы образования РФ - 1, Отличник профтехобразования – 2, Почетный работник НПО РФ – 2; Почетный работник СПО РФ – 1; Почетный работник науки и образования Тверской области – 4.

Средняя заработная плата по колледжу в 2020-2021 учебном году составила: преподавателей 33228,71 рублей, мастеров п/о 29419,44 рублей, что выше заработной платы предыдущего года на 8%.

3.4 Организация практической подготовки студентов колледжа

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии.

Сейчас, благодаря интенсивной и целенаправленной работе коллектива Колледжа, возрождается заинтересованность местных работодателей в том, чтобы получить для своего предприятия достаточное количество высококвалифицированных специалистов. А это возможно только в тесном сотрудничестве школ и школьников, как будущих студентов и рабочих и специалистов, колледжа и социальных партнеров, как будущих работодателей.

Базами практической подготовки являются предприятия, с которыми осуществляется многолетнее сотрудничество: АО «Гандер», ПОУ «Нелидовская ТШ ДОСААФ России», ООО «Гарант», АО «ВИЕР Групп», ООО «Профи-строй», ООО «Первая Строительная Компания», ООО «Контакт +», ООО НХК «СТАНКОМАШ», ООО «НКЗ Панель», ООО «Капитал-Строй», ООО «Нелидовский завод бронеконструкций», ООО «Нелидовские гидропресса», ООО «Проектэнергомонтаж», ООО «НЗСН», ИП Клюквин

Алексей Михайлович, ИП Артемьев Константин Владимирович, ИП Кулаков Игорь Вячеславович, ООО «1ССЕО», ООО «Селена», ИП Подхватов Андрей Геннадьевич («Смоленское подворье»), ООО «Шарк», ООО фирма «АТЕК», ИП Бозов Юрий Костиевич («Эллада»), ИП Мамунова Алла Викторовна («Организация школьного и дошкольного питания»), ООО «Пивкофф», ИП Федотова Анастасия Александровна, ООО «Авторитет», Филиал ПАО «МРСК Центра»-«Тверьэнерго» Нелидовский РЭС, ООО «Энергосервис», ИП Чухов Сергей Геннадьевич, ИП Михайлов Игорь Александрович, ИП Иванов Вячеслав Михайлович, ИП Ковалева Вера Ильинична, ИП Николаев Андрей Дмитриевич, ИП Чистохвалов Антон Анатольевич, ИП Талызин Владимир Сергеевич, ИП Петров Дмитрий Арьевич, ИП Юрко Юлия Сергеевна, ИП Кузнецова Татьяна Михайловна, Отдел образования Администрации Бельского района, ООО санаторий «Исток», ОМБУ «Межшкольный центр питания»

Практически все предприятия города являются социальными партнёрами колледжа и предоставляют студентам места для практической подготовки, предлагают им работу по окончании колледжа и даже некоторых ждут из армии.

Практическая подготовка студентов колледжа проводится в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и графиком учебного процесса. С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов, в новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению делового сотрудничества.

Взаимодействие Колледжа с работодателями

Колледж взаимодействует с социальными партнерами на этапе профессионального образования, государственной итоговой аттестации, трудоустройства молодых специалистов. Осуществляет тесную связь с работодателями, службами занятости, центром содействия трудоустройству выпускников. В 2020 году было выпущено 94 человека, из них трудоустроено по полученной профессии 27 (29%), по другой профессии 10 (11%), продолжают обучение в высших учебных заведениях 5 (5%), призваны в ряды ВС РФ – 43 (46%), в декретном отпуске – 7 (7%). По своей структуре наши выпускники составляют следующие группы: 70 % ориентированы на отрасль машиностроение; 30 % - пищевая промышленность. Выпускники востребованы на рынке труда и имеют большую перспективу карьерного роста. Они трудятся как на Тверской земле, так и за ее пределами.

Участие в VI региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WoldSkills Russia Тверской области

В 2020/2021 учебном году наши студенты принимали участие в VI региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» Woldskills Russia Тверской области среди обучающихся и студентов образовательных организаций Тверской области. Мы участвовали в 2 компетенциях:

«Поварское дело», «Сварочные технологии». Чемпионат по компетенции «Поварское дело» проходил на базе ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма», наш колледж представляла студентка 3 курса - Никитина Анастасия под руководством преподавателя высшей квалификационной категории Кириковой С.А., по компетенции «Сварочные технологии» - на базе ГБПОУ «Тверской политехнический колледж», наш колледж представлял студент 2 курса Потапенков Александр под руководством мастера производственного обучения высшей квалификационной категории Ильчука А.А. На отборочных этапах Потапенков Александр занял II место и вошёл в число участников регионального этапа конкурса, где достойно справился с заданиями и занял 4 место.

3.5 Результативность образовательной деятельности Колледжа

Реализуя задачи по повышению качества подготовки специалистов в колледже, изучаются потребности региона, корректируется содержание образования с учетом требований ФГОС и мнений работодателей.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного внимания и контроля со стороны администрации колледжа.

В 2017-2018 учебном году выпуск составил 94 человека по очной форме обучения и 13 человек по заочной форме обучения. Количество студентов, закончивших образовательную организацию в 2018 году с отличием – 2 чел. (очная форма обучения). Количество студентов, успевающих на «4» и «5» составило 44 человека.

В 2018-2019 учебном году выпуск составил 105 человек по очной форме обучения и 9 человек по заочной форме обучения. Количество студентов, закончивших образовательную организацию в 2018 году с отличием – 4 чел. (1 - очная форма обучения и 3 – заочная форма обучения). Количество студентов, успевающих на «4» и «5» составило 43 человека.

В 2019-2020 учебном году выпуск составил 94 человека по очной форме, 25 человек по заочной форме. Количество студентов, закончивших образовательную организацию в 2020 году с отличием – 3 чел. (очная форма обучения). Количество студентов, успевающих на «4» и «5» составило 36 человек.

Первое полугодие 2020/21 учебного года на «4» и «5» окончили 79 студентов.

4. Организация воспитательной деятельности Колледжа

Согласно Программы стратегического развития воспитания студентов колледжа основными целями и задачами воспитательной работы на 2020 -2021 учебный год являются:

Цели:

- ✓ Обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития нравственной, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к саморазвитию и самовоспитанию, взаимодействию с социокультурной средой личности студента.
- ✓ Обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение интегрированности воспитательного и учебного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов реализации воспитания и его приоритетов в колледже.

Задачи:

- ✓ расширение круга заинтересованных в сотрудничестве социальных партнеров в сферах профессиональной ориентации, охраны здоровья и социальной политики и спорта, учреждений культуры и спорта;
- ✓ обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию обучающихся;
- ✓ обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- ✓ внедрение новых воспитательных технологий, развитие вариативных форм обучения, широкое использование проектных методов, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- ✓ совершенствование деятельности колледжа по формированию здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья студентов;
- ✓ формирование образа обучающегося, как социально значимой личности, обладающей следующими качествами: активная гражданская позиция, осознание себя как россиянина, осознание ответственности за судьбу своего региона, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности.

Основные направления воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год

1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
3. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.
8. Поддержка семейного воспитания.
9. Методическая работа.

В рамках спортивно-оздоровительного направления проводятся мероприятия различного типа:

1. Кубок колледжа по мини – футболу;
2. Осенний кросс;
3. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Завируха»;
4. Первенство колледжа по баскетболу;
5. Военизированная игра-соревнование «Армейские страдания или тропюю наследников»;
6. Спортивно- оздоровительное мероприятие «Новогодние забавы»;
7. Спортивно- оздоровительное мероприятие «День здоровья»;
8. Квест- игра «Новые Золушки или путь в принцессы»- девушки;
9. Первенство колледжа по настольному теннису;

Для занятий физической культурой в Колледже имеется:

1. Полностью оборудованный спортивный комплекс
2. Тренажёрный зал
3. Спортивная площадка

В рамках реализации профессионально-трудового направления проводятся следующие мероприятия:

1. День автомобилиста.
2. День повара (приглашены учащиеся коррекционной школы г. Нелидово).
3. Экскурсии на предприятия города.
4. День энергетика.
5. Олимпиады профмастерства (в жюри обязательно присутствуют социальные партнёры и работодатели)
6. День сварщика.
7. День менеджера.

8. День компьютерщика.

Для студентов колледжа организована работа кружков и спортивных секций:

Название кружка	Направление кружка	Количество обучающихся, занятых в кружках	Время существования кружка
«Избиратель XXI века»	правовое	15	6 лет
Редакция студенческой газеты «Точка опоры»	информационное	34	6 лет
СТМ (студенческий театр миниатюр)	культурно - массовое	20	7 лет
Волейбол	спортивное	24	18 лет
ОФП	спортивное	24	1 год
Вокальная студия	культурно - массовое	8	19 лет
Красочный мир колледжа	информационное	12	3 года
Автодело	техническое	19	1 год

Результаты участия студентов ГБПОУ «Нелидовский колледж» в мероприятиях различного уровня

за I полугодие 2020 -2021 учебного года:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Дата	Результаты
1.	Региональный конкурс плакатов и рисунков «Сила света»	Захарова Анастасия	сентябрь 2020г.	грамота за 3 место
2.	Региональный конкурс статей о ветеранах и педагогах колледжа «Живая история»	Кекки Виктория	14.10.2020г.	грамота за 2 место
3.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Математика», «Алые паруса»	Захарова Анастасия	сентябрь 2020г.	диплом 1 степени
4.	Региональный конкурс рисунков «Мой Тверской край»	Захарова Анастасия	октябрь 2020г.	диплом 3 степени
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Адамчук Дарья	октябрь-ноябрь 2020г.	диплом 3 степени
6.	Областной поэтический конкурс «Неоновая муза»	Захарова Анастасия	ноябрь 2020г.	спецприз от областного общественного движения «Уроки Успеха»
7.	Фестиваль обучающихся проф. образовательных организаций «Студенческая весна» Тверской области	Сильченков Илья	ноябрь 2020г.	диплом дипломанта

8.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Русский язык», «Алые паруса»	Кекки Виктория	ноябрь 2020г.	диплом 1 степени
9.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности», «Алые паруса»	Игнатова Анастасия	декабрь 2020г.	диплом 2 степени
10.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности», «Алые паруса»	Иванов Максим	декабрь 2020г.	диплом 2 степени
11.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности», «Алые паруса»	Швецов Кирилл	декабрь 2020г.	диплом 3 степени
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности», «Алые паруса»	Кекки Виктория	декабрь 2020г.	диплом 3 степени
13.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности», «Алые паруса»	Голомонов А.	декабрь 2020г.	диплом 3 степени
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности», «Алые паруса»	Азаренков Александр	декабрь 2020г.	диплом 3 степени
15.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности», «Алые паруса»	Шмыков Андрей	декабрь 2020г.	диплом 3 степени
16.	Акция – конкурс «Мы за ЗОЖ»		ноябрь 2020г.	диплом 3 степени

17.	НПК «Первые шаги в науку»	Качавина Екатерина	декабрь 2020г.	диплом 3 степени
18.	НПК «Первые шаги в науку»	Кекки Виктория	декабрь 2020г.	диплом 3 степени
19.	НПК «Первые шаги в науку»	Шмыков Андрей	декабрь 2020г.	диплом 3 степени
20.	НПК «Первые шаги в науку»	Мильт Никита	декабрь 2020г.	диплом 3 степени
21.	НПК «Первые шаги в науку»	Иванов Максим	декабрь 2020г.	диплом 3 степени
22.	НПК «Первые шаги в науку»	Чуканова Виктория	декабрь 2020г.	диплом 3 степени
23.	НПК «Первые шаги в науку»	Никитина Анастасия	декабрь 2020г.	диплом 3 степени
24.	Региональный интерактивный конкурс видеороликов «Музей колледжа он-лайн»	Утрясов Алексей	ноябрь 2020г.	диплом 1 степени
25.	Региональная викторина, посвящённая Дню защитника Отечества	Троценков Андрей	февраль 2021г.	диплом 3 степени
26.	Региональная викторина, посвящённая Дню защитника Отечества	Кекки Виктория	февраль 2021г.	диплом 3 степени
27.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	Кекки Виктория	апрель 2021г.	диплом 1 степени
28.	Международный конкурс «Литературное творчество»	Захарова Анастасия	март 2021г.	диплом 1 степени

Число студентов, состоящих на учёте в КДН и ЗП при Администрации Нелидовского городского округа и отдела ПДН МО МВД России «Нелидовский» в 2018 году – 13 человек, в 2019 году – 8 человек, в 2020 году - 15 человек, а на апрель 2021 года – 13, однако 10 человек (из 13) уже стояли на различных учётах ещё со школы.

Проводится постоянно работа с детьми, из числа детей-сирот и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Осуществляется:

1. Составление списка студентов, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей вновь поступивших.

2. Помощь в адаптации к новым условиям обучения (лучше узнать себя, свои сильные стороны, развивать чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность, страх,).

3. Работа с личными делами студентов, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Изучение интересов и склонностей сирот и вовлечение их в кружки по интересам, спортивные секции.

5. Изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитии колледжа и на частных квартирах. Посещение комнат, где проживают дети-сироты. Оказание помощи по налаживанию быта. Индивидуальная работа по вопросам соблюдения санитарных норм, совместное решение проблем.

6. Поддерживание тесной связи с органами опеки города, районов, области.

7. Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками (оказание помощи при налаживании отношений между преподавателями и студентами, между студентами).

8. Взаимодействие с медицинскими учреждениями для оказания медицинской помощи детям-сиротам.

9. Психолого-педагогическое сопровождение студентов, из числа детей-сирот.

10. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка.

11. Обеспечение обмундированием, предметами личной гигиены, письменными принадлежностями в соответствии с перечнем и нормативной суммой, оформление необходимой документации.

12. Контроль организации горячего питания студентов, из числа детей-сирот и выдачи им денежной компенсации.

13. Ведение учета предоставления социальных гарантий с первого года обучения до выпуска по каждому обучающемуся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

14. Организация постинтернатного сопровождения первокурсников и выпускников, молодых семей.

15. Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин (контроль, посещение занятий, индивидуальные беседы: «Итоги полугодия»).

16. Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДН, ПДН, ОВД, органы опеки и попечительства).

17. Индивидуальная работа с каждым студентом, относящимся к детям-сиротам (собеседования, классные часы, беседы, правовые консультации. («Мой внутренний мир»; «Мои каникулы»; «Деловая одежда»; «Я и мои друзья»; «Моя семья», «Наркотики, алкоголь»).

18. Беседы с опекунами и приемными родителями по вопросам воспитания, учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья, правовые вопросы.

19. Проверка жилищно-бытовых условий, сохранности закрепленного жилья.

20. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на каникулярные и праздничные дни.

Итоги конкурса «Лучшая группа колледжа»: согласно итогам проведенного конкурса I место заняла группа №9, «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», куратор группы – Королева Ирина Юрьевна.

5. Взаимодействие Колледжа с работодателями

Практико-ориентированная направленность учебного процесса является одним из основных аспектов совершенствования подготовки специалистов колледжа. Для более полного удовлетворения требований к выпускникам, привлекаются работодатели. Они участвуют в разработке учебных программ, это позволяет составлять практические программы и готовить качественные конкурентоспособные рабочие кадры. Ежегодно выпускники ГБПОУ «Нелидовский колледж» пополняют ряды трудящихся на различных предприятиях города, района, области и даже в других регионах. Они работают на предприятиях различной формы собственности, основная часть устраивается на работу на предприятия, которые являются социальными партнерами колледжа. Еще при практической подготовке студенты знакомятся с коллективом, находят себе наставников и после окончания учебы вливаются в знакомый трудовой коллектив. Прием на работу вчерашних практикантов свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне подготовки молодых специалистов, которые востребованы в производственной сфере. Важным компонентом взаимодействия ГБПОУ «Нелидовский колледж» с работодателями является

оценка качества подготовки специалистов на этапе государственной итоговой аттестации. С работодателями ведется сотрудничество в области разработки основных профессиональных образовательных программ. Ими даются внешние рецензии, как на рабочие программы и контрольно-оценочные средства, так и на дипломные работы. Представители социальных партнеров являются желанными гостями при проведении профессиональных праздников, олимпиад профессионального мастерства. ГБПОУ «Нелидовский колледж» заключил договора о социальном партнерстве практически со всеми предприятиями города, по различным отраслям экономики, а также с малыми предприятиями и индивидуальными предпринимателями. На основании договоров, регламентируются отношения между предприятием и колледжем, условия практической подготовки и обязанности сторон.

6. Финансово-экономическая деятельность Колледжа

Колледж осуществляет следующую приносящую доход деятельность:

<i>№ n/n</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Контингент</i>
1	Обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования сверх государственного задания в пределах численности, установленной санитарными нормами и правилами	Физические лица
2	Обучение по дополнительным образовательным программам	Физические лица
3	Обучение по программам среднего общего образования	Физические лица
4	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования, осуществляемые сверх государственного задания	Физические лица
5	Обработка металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения, в том числе сверление, точение, фрезерование, строгание, притирка, доводка, протягивание, рихтовка, резка, шлифование, затачивание, сварка и иная обработка изделий	Физические лица, юридические лица
6	Производство хлебобулочных и кондитерских изделий, иных кулинарных изделий и полуфабрикатов, торговля производственными изделиями	Физические лица, юридические

		лица
7	Организация спортивных секций, мероприятий, соревнований и др.	Физические лица
8	В установленном порядке предоставлять жилые помещения в общежитии учреждения для проживания обучающихся и работников учреждения	Физические лица
9	В установленном порядке предоставлять помещения в учебной гостинице в соответствии с законодательством Российской Федерации	Физические лица, юридические лица

Суммы финансовых поступлений:

Денежные поступления:

от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 1 453 841,53 руб. в т.ч. поступления от оказания учреждением услуг на платной основе – 1 343 642,00 руб.;

от сдачи в аренду помещения (оплата общежития) – 110 199,53 руб.;

за счет субсидий на выполнение государственного задания – 35 732 000,00;

за счет субсидий на иные цели – 1 574 913,00.

Кассовые выплаты:

заработная плата – 19 539 976,20 руб.;

взносы на з/пл – 5 930 810,45 руб.;

услуги связи – 136 969,11 руб.;

коммунальные услуги – 8 368 448,15 руб.;

услуги по содержанию помещений – 450 622,40 руб.;

прочие услуги – 489 011,40 руб.;

страхование – 7 749,88 руб.;

социальное обеспечение – 84 081,70 руб.;

прочие расходы – 1 284 093,00 руб.;

увеличение стоимости основных средств – 106 122,87 руб.;

увеличение стоимости материальных запасов – 660 716,76 руб.

Учреждением выявлены неиспользуемые в образовательном процессе объекты имущественного комплекса (земельные участки):

1) административно-бытовой корпус (недострой), г. Нелидово, ул. Лесная, д. 12;

2) универсальная спортивная площадка, г. Нелидово, ул. Советская, д.40;

3) земельный участок, г. Нелидово, ул. Советская, д.40;

4) универсальная спортивная площадка, г. Белый, ул. Смирнова, д. 2;

- 5) административное здание, г. Белый, ул. Смирнова, д. 2;
- 6) земельный участок, г. Белый, ул. Смирнова, д. 2;
- 7) здание клуба, г. Нелидово, ул. Лесная, д.10;
- 8) земельный участок, г. Нелидово, ул. Лесная, д.10.

В целях оптимизации неиспользуемого имущественного комплекса колледжем проведены следующие мероприятия:

- по первому пункту подготовлен технический паспорт;
- по второму пункту – требуется капитальный ремонт;
- по третьему пункту согласие МО не получено;

по четвертому, пятому и шестому пунктам Министерством имущественных и земельных отношений Тверской области прорабатывается вопрос о его включении в Прогнозный план (программу) приватизации государственного имущества Тверской области на 2020-2022 годы.

В настоящее время учреждение располагает объектами недвижимого имущества в количестве 10 ед., общая балансовая стоимость которых составляет 36 175 780,32 руб., остаточная – 13 172 416,02 руб.

7. Перспективы и планы развития Колледжа

Стратегические направления развития.

На состояние и развитие Колледжа оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

- введение специальностей СПО в ВУЗах;
- ухудшение демографической ситуации;
- непростая экономическая ситуация на предприятиях отрасли.

В этих условиях особенно остро возникают следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность Колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- ограниченность сегмента потенциальных потребителей (наличие вузов и Колледжей);
- недостаточное обеспечение учебно- и научно-лабораторной базы современным оборудованием;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования.

В связи с чем Колледжем предприняты следующие меры:

- профорientационная работа – посещение образовательных учреждений города и соседних районов. Школьники принимают активное участие в ежегодной межрегиональной научно-практической конференции, проводимой на базе колледжа;

К основным направлениям развития Колледжа относятся:

- совершенствование образовательной деятельности;
- развитие научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации;
- развитие производственно-хозяйственной деятельности;
- совершенствование управления Колледжем;

- информатизация всех направлений деятельности; развитие системы дополнительного образования.

Коллектив колледжа с оптимизмом смотрит в будущее, так как профессиональное образование в любые времена было востребовано обществом.

В 2021/22 учебном году планируется:

1. Лицензирование новых специальностей и профессий ТОП – 50.
2. Привлечение одаренных и талантливых студентов к участию во Всероссийских и международных конкурсах и форумах.
3. Привлечение новых социальных партнёров и усиление взаимодействия с работодателями, для разработки программ трудоустройства и закрепления выпускников на предприятиях и организациях Нелидовского городского округа.
4. Активизирование взаимодействия с общественными организациями инвалидов, способствовать успешной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже.
5. Усовершенствование системы оплаты труда педагогическим и иным работникам.
6. Увеличение спектра дополнительных услуг для студентов, населения, предприятий Нелидовского и Бельского районов.
7. Расширение программы и географии стажировок инженерно-педагогических работников на предприятиях Тверского региона.
8. Изыскание возможности усовершенствования материально-технической базы колледжа через социальных партнёров, участия в конкурсах различного уровня.
9. Проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов колледжа, финансирование которых планируется в рамках «иных субсидий».
10. Участие в программе «Демография».
11. Укрепление имиджа колледжа через профориентационную работу, проведение научно-практических конференций «Первые шаги в науку», семинаров, профессиональных праздников и олимпиад.
12. Усиление работы по адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей во время учёбы в колледже.

**Показатели деятельности
ГБПОУ «Нелидовский колледж»,
подлежащему самообследованию**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 115
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 115
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек- 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек- 0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 225
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 211
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек - 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 14
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 103
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/% 15/4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/% 63/67%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/% 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 115/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 25/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/68%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/60%
1.11.1	Высшая	человек/% 14/56%

1.11.2	Первая	человек/% 1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/20%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 38760,75
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1490,80
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 55,92
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	90 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3266 кв. м На 1 студента – 9,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	Единиц 0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/% 77/100%